

Le Colloque international « Enseignement-apprentissage des langues maternelles » est l'occasion pour l'Equipe de Recherche sur la Culture et la Langue Amazighes (ERCLA) de créer un espace de rencontre et de débat autour de la thématique de l'enseignement des langues maternelles et susciter un échange d'expériences théoriques et pratiques entre universitaires, chercheurs et professionnels des métiers de l'éducation et de la formation, quant aux approches didactiques et aux perspectives liées à l'enseignement-apprentissage des langues naturelles.

Ce Colloque international est conçu comme un lieu de débat et de rencontre où des chercheurs et des experts nationaux et internationaux peuvent échanger sur des questions liées à la didactique des langues maternelles et à la didactique de l'amazighe en particulier.

Cette rencontre scientifique vise à promouvoir les échanges entre l'Université Ibn Zohr et ses partenaires, nationaux et internationaux, sur les ressources et les techniques innovantes dans le domaine de l'enseignement-apprentissage des langues maternelles et à favoriser l'échange de bonnes pratiques en la matière. Le Colloque sera l'occasion de réfléchir sur les méthodes adéquates et les techniques les mieux adaptées à l'enseignement des langues et l'enseignement-apprentissage de l'amazighe plus particulièrement.

Le Colloque se propose de faire le point sur l'enseignement-apprentissage des langues maternelles d'un point de vue théorique et méthodologique et réfléchir sur les approches et les pratiques en vigueur dans les domaines de la didactique des langues et la didactique de l'amazighe en particulier. Il s'agit de mener une réflexion sur les stratégies pédagogiques et s'interroger sur l'évolution des méthodologies et des approches didactiques, mais aussi sur l'évolution, la gestion et l'évaluation des enseignements. Les supports didactiques, les syllabus et curricula, constitueront autant de sujets de réflexion et de débat.

**Abdelâali TALMENSSOUR**  
FLSH

Vendredi 24 avril 2015

9h : Accueil des participants

9h30 : Séance inaugurale

Allocution de M. Omar Halli, Président de l'Université Ibn Zohr

Allocution de M. Ahmed Belkadi, Doyen de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines d'Agadir

Allocution de Mme Chadia Derkaoui, Responsable de l'Equipe de Recherche sur la Culture et la Langue Amazighes

Allocution de M. Abdelaâli Talmenssour, Comité d'organisation

10h : Pause-café

10h30: Première séance :

Modérateur : Abdallah BOUMALK, Institut Royal de la Culture Amazighe, Rabat

Mohamed LAHROUCHI, Université Paris VIII (France)

« **L'enseignement en langue maternelle: quelle place pour l'amazighe? »**

Abdallah EL MOUNTASSIR, Université Ibn Zohr, Agadir

« **L'enseignement des langues maternelles (minorisées) : quelques défis linguistiques et méthodologiques »**

Abdeljalil EL IDRISSE, Université Ibn Zohr, Agadir

« **La langue maternelle : clé pour l'apprentissage des langues étrangères »**

Souad OUSSIKOUM, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Marrakech

« **L'enseignement de l'amazighe au Maroc : entre aspirations voulues et contraintes subies »**

11h50 Discussion

12h30 Pause-déjeuner

15h-16h: Deuxième séance :

Modérateur : Chadia DERKAOU, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Agadir

Mustapha EL ADAK, Université Mohamed Premier, Oujda

« **Contribution à une réflexion sur la didactique de l'écrit en amazighe »**

Meftaha AMEUR, Institut Royal de la Culture Amazighe, Rabat

« **L'enseignement de la linguistique amazighe à l'université. Quelques descriptifs de cours »**

Abdelmottaleb ZIZAOUI, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Agadir

« **Enseignement de la littérature amazighe : expériences et perspectives »**

16h : Pause-café

16h20-17h40: Troisième séance :

Modérateur : Abdelâali Talmenssour, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Agadir

Rachid Ridouane, Université Paris III (France)

« **Enseigner l'amazighe : approche phonétique et phonologique »**