



الرباط في: 25 رمضان 1429
26 شتنبر 2008

مذكرة رقم 116

إلى السيدات والسادة،
المديرات والمديرين المركزيين
مديره ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
نائبات ونواب الوزارة
مفتشات ومفتشي التعليم الابتدائي
مديرات ومديري المدارس الابتدائية العمومية والخصوصية

الموضوع : تنظيم تعميم تدريس اللغة الأمازيغية.

- المراجع :** - المذكرة الوزارية رقم 133 (12 أكتوبر 2007) حول إدماج اللغة الأمازيغية في المسارات الدراسية؛
- المذكرة الوزارية رقم 130 (12 شتنبر 2006) حول تنظيم تدريس اللغة الأمازيغية وتكوين أساتذتها؛
- المذكرة الوزارية رقم 90 (19 غشت 2005) حول تنظيم تدريس اللغة الأمازيغية وتكوين أساتذتها؛
- المذكرة الوزارية رقم 82 (20 يوليوز 2004) حول تنظيم الدورات التكوينية في بيداغوجيا وديداكتيك اللغة الأمازيغية؛
- المذكرة الوزارية رقم 108 (01 شتنبر 2003) حول إدماج تدريس اللغة الأمازيغية في المسارات الدراسية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المنصور بالله

وبعد، في إطار مواصلة تطبيق مخطط تعميم تدريس اللغة الأمازيغية، الذي وضعت وزارته التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي بشراكة مع المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، واستنادا إلى المذكرات الوزارية المشار إليها في المراجع أعلاه، تأتي هذه المذكرة الإطار لتذكير بالمهام والآليات العلمية والتربوية والإجراءات الإدارية التي ستدعم عمل المصالح المركزية والجهوية والإقليمية والمحلية في مجال تنظيم تعميم تدريس اللغة الأمازيغية واستشراف آفاق تجويد تدريسها.

ونظرا لاستكمال إرساء منهاج اللغة الأمازيغية بسلك التعليم الابتدائي بصدور الكتاب المدرسي للسنة السادسة، فإن إمكانية التعميم العمودي أصبحت مواتية أكثر من أي وقت مضى. لذلك يجب العمل على تعميم تدريس اللغة الأمازيغية ليشمل جميع مدارس المملكة.

واستنادا إلى ما سبق، وبغية توسيع شبكة تدريس اللغة الأمازيغية وتعميمها بمؤسسات التعليم الابتدائي، ينبغي القيام بالإجراءات والتدابير الآتية في الأوقات المحددة لها، على المستوى المركزي والجهوي والإقليمي وكذا المحلي:

* على المستوى المركزي:

- تفعيل أعمال اللجنة المشتركة التي تتولى التنسيق بين قطاع التربية الوطنية والمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية؛
- تعمل كل مديرية، في دائرة اختصاصاتها، على وضع التصورات والمخططات والاجراءات الادارية الكفيلة بتعميم تدريس اللغة الأمازيغية بسلك التعليم الابتدائي من حيث المناهج والكتب المدرسية، والتكوين الأساسي والمستمر، والتقييم والمراقبة والتتبع.

* على المستوى الجهوي والإقليمي والمحلي:

- تحدث خلايا، جهوية وإقليمية ومحلية، تسهر على التتبع والتقييم والتنسيق وتنظيم التكوينات المستمرة، وتعمل كذلك على تسريع وتيرة عملية التعميم؛
- تتألف الخلية الجهوية من المفتش المنسق الجهوي للغة الأمازيغية، ورئيس مصلحة الشؤون التربوية، ورئيس مصلحة التخطيط، ورئيس مصلحة الموارد البشرية؛
- تتكون الخلية الإقليمية من أعضاء يمثلون مصلحة التخطيط، ومصلحة الشؤون التربوية، ومصلحة الموارد البشرية، بالإضافة إلى مفتش تربوي منتدب؛
- تضم الخلية المحلية تمثيلية عن المفتشين والمديرين والأساتذة؛

• تنجز هذه الخلايا تقارير دورية تبعث بها إلى الجهات المختصة، وتعد اجتماعات دورية (جهويا وإقليميا ومحليا) لتدارس القضايا المرتبطة بملف اللغة الأمازيغية قصد اتخاذ الإجراءات المناسبة في الأوقات المناسبة.

• إجراءات وتدبير عامة :

▪ مواصلة توسيع تدريس الأمازيغية ليشمل مؤسسات التعليم الابتدائي الخصوصي، على أن يشمل تدريس هذه اللغة تدريجيا كافة المستويات على غرار المدارس العمومية؛ مع العمل على تمكين الأساتذة العاملين بهذه المؤسسات من الاستفادة من الدورات التكوينية إسوةً بزملائهم العاملين بمؤسسات التعليم الابتدائي العمومي؛

▪ تخصيص أستاذات وأساتذة أكفاء لتدريس اللغة الأمازيغية في مؤسسة أو أكثر، وكلما بلغ عدد الأقسام التي تدرس بها ثمانية أقسام، أو كلما دعت الحاجة إلى ذلك؛

▪ الحرص على التوازن في نسب التأطير بين المفتشين المكلفين بتأطير اللغة الأمازيغية مع زملائهم غير المعنيين بهذا التأطير، وفي حجم الحصص الأسبوعية بين الأساتذة الذين يدرسون الأمازيغية والذين لا يدرسونها؛

▪ تنظيم دورات تكوينية لفائدة هيأة الإدارة التربوية بموازاة مع الدورات التكوينية الموجهة لهيأة التدريس؛

▪ تنظيم ثلاث دورات تكوينية سنويا على الأقل، لفائدة أساتذة اللغة الأمازيغية المتمكنين منها، على أن لا تقل مدة كل واحد منها عن خمسة أيام؛

▪ تنظيم دورات تكوينية لفائدة الخلايا الجهوية والإقليمية والمحلية لتمكينهم من تتبع مخطط تعميم تدريس اللغة الأمازيغية إداريا وتربويا.

*** على مستوى مؤسسات التربية والتعليم الابتدائي العمومي والخصوصي:**

يتعين على السيدات والسادة مديرات ومديري وأساتذة مؤسسات التربية والتعليم العمومي والخصوصي، كل من زاوية اختصاصاته ومسؤولياته، التطبيق الكامل والجدي لمقتضيات هذه المذكرة، والقيام بما يلي:

• اعتماد المرونة اللازمة في عملية توزيع الأساتذة على الأقسام؛

- الالتزام بالساعات الثلاث المخصصة للغة الأمازيغية أسبوعيا مع الحرص على توزيع الساعات الثلاث توزيعا يراعي واقع وخصوصيات كل مؤسسة (البنية التربوية والموارد المادية والبشرية)؛
 - تجنب ظاهرة تشبث بعض الأساتذة بالتدريس بنفس المستوى لمدد طويلة، من جهة، لضمان انخراط جميع الأساتذة الذين استفادوا من التكوين في تدريس الأمازيغية، ومن جهة أخرى، لضمان استمرار توسيع تدريسها أفقيا (لتشمل أقساما جديدة) وعموديا (لتشمل مستويات جديدة)، وكذلك لتفادي ما لهذه الظاهرة من أثر سلبي على العملية التعليمية العلمية؛
 - العمل على بلورة الاختيارات والتوجهات التربوية، الواردة في الدليل المرفق، في التدبير البيداغوجي اليومي داخل الفصل الدراسي؛
 - إخضاع عملية تعلم اللغة الأمازيغية لنفس نظام التقويم المعتمد في باقي المواد الدراسية، مع الحرص على تفصيل أداء التلاميذ في مختلف مكونات الدرس اللغوي للأمازيغية.
- وختاما، أهيب بالسيدات والسادة المديرات والمديرين المركزيين ومديره ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والنائبات والنواب الإقليميين والمفتشات والمفتشين التربويين للتعليم الابتدائي المكلفين بتأطير تدريس اللغة الأمازيغية ومديرات ومديري المدارس التي تدرس بها الأمازيغية وأستاذات وأساتذة التعليم الابتدائي العمل على إنجاح عملية تعميم تدريس اللغة الأمازيغية كل من موقع اختصاصاته، وفق ما تتطلبه هذه المرحلة من تدبير جيد وتخطيط محكم؛ والسلام.

الدليل المنظم لتدريس اللغة الأمازيغية

* تقديرات *

إن إدماج اللغة الأمازيغية في المسارات الدراسية اختيار استراتيجي يستمد مرجعيته الأساسية من خطاب العرش ليوم 30 يوليوز 2001، الذي أعلن فيه صاحب الجلالة عن إدراج الأمازيغية لأول مرة بالنسبة لتاريخ بلادنا في المنظومة التربوية الوطنية، ومن الخطاب الملكي السامي في أجدير بتاريخ 17 أكتوبر 2001 حيث أكد جلالته، بمناسبة الإعلان عن الظهير الشريف المحدث للمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، أن "...الأمازيغية، التي تمتد جذورها في أعماق تاريخ الشعب المغربي، هي ملك لكل المغاربة بدون استثناء..."، وأنها "...مكون أساسي للثقافة الوطنية، وتراث ثقافي زاخر شاهد على حضورها في كل معالم التاريخ والحضارة المغربية..."، ومن نص الظهير الشريف المنظم للمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية.

* المنطلقات *

بناء على ما أقرته الوزارة من اختيارات وتوجهات أثناء المراجعة الأخيرة للمناهج التربوية، ولا سيما فيما يتعلق بترسيخ الهوية الحضارية المغربية بمختلف مكوناتها وأبعادها وروافدها؛ واعتبارا لكون اللغة الأمازيغية لغة وطنية تحمل ثقافة وحضارة عريقتين؛ وبالنظر إلى كونها لغة متداولة على نطاق واسع في الإبداع الثقافي والمعاملات اليومية في مجموع التراب الوطني؛ واعتبارا للدور الذي ينبغي أن تقوم به اللغة الأمازيغية في عملية التنمية الشاملة والمستدامة؛ فإنه بات من الضروري إدماج هذه اللغة في المنظومة التعليمية المغربية، والعمل على تطويرها وتأهيلها لاستيعاب التغيرات والتطورات التي تعرفها المجالات العلمية والتكنولوجية على المستويين الوطني والدولي، مع العمل على إدراج المضامين الثقافية الأمازيغية في المناهج التربوية للمواد الدراسية الأخرى، وفق نظرة تكاملية تراعي التفاعل بين الأمازيغية كلغة وكنقافة وباقي المواد الدراسية.

* الغايات والمبادئ *

نظرا للدور الذي ينبغي أن يؤديه تدريس وتعلم اللغة الأمازيغية في تحقيق الغايات الكبرى لنظامنا التعليمي، وخاصة منها تلك التي تتعلق بتعميق الشعور بالمواطنة لدى الناشئة، وضمان الاندماج الثقافي والتلاحم الاجتماعي بين مختلف مكونات المجتمع وتعزيز الوحدة الوطنية وتنمية الاعتزاز بمختلف مكونات الهوية الحضارية والثقافية المغربية، فإن مناهج تدريس اللغة الأمازيغية يرتكز على الغايات والمبادئ المحددة أدناه:

- المساهمة في تحقيق الغايات الكبرى المحددة لنظام التربية والتكوين، وخاصة منها ما يتعلق بالتربية على قيم العقيدة الإسلامية، وقيم الهوية الحضارية ومبادئها الأخلاقية والثقافية، وقيم المواطنة، وقيم حقوق الإنسان ومبادئها الكونية؛
- تقوية الوعي بالذات المغربية وبمقومات الشخصية الوطنية قصد تنمية ملكات الإبداع، انطلاقاً من الذات والخروج من التبعية الفكرية وترسيخ روح المواطنة المغربية؛
- الانطلاق من الفلسفة التي حددتها الوزارة، والمتمثلة في اعتماد مدخل التربية على القيم وتنمية كفايات المتعلم والتربية على الاختيار، كأرضية أساسية في بناء المناهج التربوية من أجل تكوين مواطن متوازن قادر على رفع التحديات المستقبلية؛
- تمكين الثقافة واللغة الأمازيغيتين من الاضطلاع بدورهما كاملاً في التنمية المحلية والوطنية؛
- تدريس اللغة الأمازيغية باعتبارها لغة التواصل اليومي والإبداع الثقافي، مع مراعاة تحولات وحاجات المجتمع المغربي الحديث في جميع الميادين والحفاظ على الحمولة الثقافية والحضارية للغة الأمازيغية؛
- تعميم تدريس اللغة الأمازيغية لجميع المتدربين في مجموع التراب الوطني وفي مختلف الأسلاك التعليمية؛
- تمكين المتعلمين من الإلمام بالبعد الأمازيغي للثقافة والحضارة المغربيتين، مع التفتح على الثقافات والحضارات الأخرى والتعامل إيجابياً مع المستجدات العلمية والتكنولوجية؛
- تمكين المتعلمين من الانخراط بفعالية أكبر في مختلف مجالات الحياة.

* الإختيارات والتوجهات المؤطرة لمنهاج اللغة الأمازيغية:

انسجاماً مع الإختيارات والتوجهات العامة المؤطرة لإدماج الأمازيغية في المسارات الدراسية ومع المبادئ والغايات المحددة أعلاه، يرمي منهاج اللغة الأمازيغية، في مختلف الأسلاك التعليمية، إلى تحقيق الأهداف العامة التالية:

- تمكين المتعلمين من إتقان اللغة الأمازيغية نطقاً وقراءةً وكتابةً؛

• الانطلاق في وضع منهاج اللغة الأمازيغية من الفروع الأساسية للغة الأمازيغية مع العمل بالتدرج على بناء لغة معيارية موحدة من خلال التركيز على البنيات اللغوية المشتركة بين هذه الفروع وإعطائها الأولوية في وضع الكتب المدرسية والدلائل والملفات البيداغوجية والدعامات الديدانكتيكية الأخرى المكتوبة والسمعية والبصرية؛

• إغناء وتطوير الرصيد اللغوي الأمازيغي باعتماد الإبداع المعجمي، وتوظيف المعجم الأمازيغي المتداول في الداريجة المغربية، والانفتاح على الفروع الأمازيغية الأخرى المتداولة في مناطق أمازيغية خارج الوطن لإغناء المعجم الأمازيغي الوطني المشترك؛

• إخضاع عملية تعلم اللغة الأمازيغية لنظام التقويم المعتمد في باقي المواد الدراسية.

واعتمادا على الاختيار التربوي الذي يحكم باقي المناهج التعليمية، الذي يتبنى تنمية كفايات المتعلم كمرتكز أساسي، فإن تدريس اللغة الأمازيغية يستهدف بالأساس تنمية الكفايات التواصلية عند المتعلم (كفايات الإنصات، وكفايات التكلم، وكفايات القراءة، وكفايات الكتابة)، كما يستهدف تنمية الكفايات الاستراتيجية (أو كفايات تنمية الذات) والكفايات الثقافية (الرمزية منها والموسوعية) والكفايات المنهجية، والكفايات التكنولوجية، وفق ما يسمح به سن المتعلم ودرجة نموه.

* التنظيم البنوي لمكونات المنهاج

يندرج منهاج اللغة الأمازيغية ضمن المستجدات التربوية المتمثلة بالخصوص في التدريس بمدخل التربية على القيم وتنمية الكفايات والتربية على الاختيار.

وتقدم البرامج السنوية للغة الأمازيغية بجميع مستويات المدرسة الابتدائية في 34 أسبوعا (موزعة على أسدوسين يتكون كل منهما من 17 أسبوعا) وفق التوزيع التالي: 24 أسبوعا فعليا للدراسة؛ وثمانية أسابيع للتقويم والدعم؛ بالإضافة إلى الأسبوع الأول من الأسدوس الأول الذي يخصص للإعداد والتقويم التشخيصي قبل انطلاق الدراسة الفعلية، والأسبوع الأخير من الأسدوس الثاني الذي يخصص للإجراءات الإدارية والتربوية.

تخصص أسابيع الدراسة الفعلية لإنجاز ما مجموعه 8 وحدات ديدانكتيكية، تقدم في 24 أسبوعا، وأربع وحدات للدعم، تقدم في ثمانية أسابيع. وبعبارة أخرى، بعد الانتهاء من دراسة وحدتين ديدانكتيكتين في ستة أسابيع، يخصص الأسبوعان المواليان للتقويم والدعم.

* تنظيم الزمن المخصص لتدريس اللغة الأمازيغية

في البداية، لابد من التأكيد على أن الغلاف الزمني الأسبوعي المخصص لمكونات درس اللغة الأمازيغية قد تم تحديده في ثلاث ساعات في جميع مستويات التعليم الابتدائي.

ويتم تدبير الغلاف الزمني الأسبوعي لدرس اللغة الأمازيغية حسب إحدى الصيغتين الوظيفيتين الأولى أو الثانية المعتمدة في المؤسسة.

وتتكون الحصة الأسبوعية لدرس اللغة الأمازيغية من ستة أنشطة رئيسية تدوم كل واحد ثلاثين دقيقة في جميع المستويات، هي: التواصل الشفوي (EoLloE)؛ والقراءة (EoLloE)؛ والكتابة (EoLloE)؛ والتوظيف اللغوي (EoLloE)؛ والأنشطة الترفيهية (EoLloE)؛ والتقييم والدعم (EoLloE).

ولتجاوز بعض الإكراهات المتعلقة بقلّة أو عدم توفر الأساتذة الناطقين باللغة الأمازيغية، ينبغي إسناد تدريسها، في مؤسسة أو أكثر، لأستاذ مختص كلما كان ذلك ممكناً مع اعتماد صيغة الحصص المندمجة من 60 دقيقة للحصة الواحد.

* جداول الحصص وفق الصيغة الوظيفية الأولى

جدول حصص المستوى الأول (الصيغة الوظيفية الأولى)

اليوم الأول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم السادس
رياضيات 30	رياضيات 30	تعبير 30		رياضيات 30	تعبير 30
تعبير 30	تعبير 30	قراءة 30		تعبير 30	قراءة 30
قراءة 30	قراءة 30	كتابة 30		قراءة 30	رياضيات 30
كتابة 30	كتابة 30	٤٥٥+	تربية بدنية 60	كتابة 30	قرآن كريم 30
رياضيات 45	تربية بدنية 60	رياضيات 30	رياضيات 45	كتابة 30	
تعبير 30		عقيدة وعبادات 45	تعبير 30	نشاط علمي 45	
قراءة 30		قراءة 30	قراءة 30	٥٦٥٨٤+	
كتابة 30	تعبير 30		كتابة 30	رياضيات 30	
قرآن كريم 30	قراءة 30		قرآن كريم 30	آ. إسلامية 30	
٥٦٥٨٤+	٥٦٥٨٤+		٥٦٥٨٤+	٥٦٥٨٤+	
رياضيات 30	رياضيات 30		رياضيات 30	قراءة 30	
تربية فنية 45	تربية فنية 45		تربية فنية 45	تربية فنية 45	

ملحوظة: تستغرق كل حصة يومية للغة الأمازيغية 30 دقيقة.

جدول حصص المستوى الثاني (الصيغة الوظيفية الأولى)

اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	
تعبير 30د	رياضيات 30د		تعبير 30د	رياضيات 30د		8:00
قراءة 30د	تعبير 30د		قراءة 30د	تعبير 30د		
كتابة 30د	قراءة 30د		كتابة 30د	قراءة 30د		
قرآن كريم 30د	٥١٠٥٠	تربية بدنية 60د	قرآن كريم 30د	كتابة 30د		10:00
+٥٦٥٨٥%+		رياضيات 30د	آداب إسلامية 30د	تربية بدنية 60د	رياضيات 45د	10:15
Français 45 min		نشاط علمي 45د	رياضيات 45د		٥٢٥٥١٥E	
تربية فنية 30د		+٥١٩٩٥٢+ /٥٥١٢+	+٤٥٥٥		قرآن كريم 30د	12:00
	تعبير 30د	تعبير 30د		تعبير 30د	تعبير 30د	14:00
	قراءة 30د	قراءة 30د		قراءة 30د	قراءة 30د	
	كتابة 30د	كتابة 30د		رياضيات 30د	قرآن كريم 30د	15:30
	رياضيات 30د	رياضيات 30د		+٤٢٥٤	رياضيات 30د	15:45
	تربية فنية 45د	عقيدة وعبادات 45د		Français 45 min	نشاط علمي 45د	17:00

ملحوظة: تستغرق كل حصّة يومية للغة الأمازيغية 30 دقيقة.

جدول حصص المستوى الثالث (الصيغة الوظيفية الأولى)

اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	اليوم السادس	اليوم الخامس	عربية/أمازيغية
اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	فرنسية
	صرف وتحويل 45 د	رياضيات 45 د		قراءة 30د	رياضيات 45د	8:00
	تربية فنية 45 د	25 min Exp. orale		قرآن كريم 30د	Exp .orale 25 min	
	+٤٥٥	Lecture 25 min		عقيدة وعبادات 30د	Lecture 25 min	
		Ecriture 25 min	تربية بدنية 60د	+٥٦٥٨%+	Ecriture 25 min	10:00
تطبيقات كتابية 45د	رياضيات 45 د		قراءة 30د	رياضيات 45د	تربية بدنية 60د	10:15
قرآن كريم 30د	Exp .orale 20 min		تعبير شفهي 45د	Exp .orale 30 min		
+٥١٥٥%+ /٥٥%+	Lecture 20min		٥٤٥٥٤E	Lecture 30 min		12:00
	Récitation 20min					
نشاط علمي 45 د		قراءة 30 د	رياضيات 4 د		قراءة 30د	14:00
Exp. orale 25 min		قرآن كريم 30 د	Exp. orale 25 min		إملاء 30د	
Lecture 20 min		+٤٥٥٤	Lecture 20 min		قرآن كريم 30د	15:30
Ex. écrit 30 min		تراكيب 45د	Dictée 30min		تعبير كتابي 45د	15:45
رياضيات 45د		آداب إسلامية 30د	نشاط علمي 45د		٥٤٥٥	17:00

ملحوظة: تستغرق كل حصة يومية للغة الأمازيغية 30 دقيقة.

جدول حصص المستوى الثالث (الصيغة الوظيفية الأولى)

اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	اليوم السادس	اليوم الخامس	عربية
اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	فرنسية/أمازيغية
	صرف وتحويل 45د	+IQQ%L+ /oOII+ξ		قراءة 25د	oLQoLloE	8:00
	قرآن كريم 30د	Exp. orale 30 min		قرآن كريم 25د	Exp .orale 30 min	
	رياضيات 45د	Lecture 30 min		عقيدة وعبادات 25د	Lecture 30 min	
		Ecriture 30 min	تربية بدنية 60د	رياضيات 45د	Ecriture 30 min	10:00
قراءة 20د	oLloO		قراءة 30د	+ξϣOξ	تربية بدنية 60د	10:15
تطبيقات كتابية 40د	Exp .orale 25 min		تعبير شفهي 30د	Exp .orale 25 min Lecture 20 min		
رياضيات 45 د	Lecture 20 min		رياضيات 45 د	Récitation 20 min		
	Dictée 30min					12:00
Exp. orale 25		تراكيب 45د	+ξOOo		قراءة 30د	14:00
Lecture min 20			Exp. orale 20 min		إملاء 30د	
تربية فنية 45د		رياضيات 45د	Lecture 20 min		قرآن كريم 30د	15:30
			تربية فنية 20د			
+oϣoA%ξ+		قراءة 25د	Ex. écrit 30 min		تعبير كتابي 30د	15:45
نشاط علمي 45د		آداب إسلامية 25د	نشاط علمي 45د		رياضيات 45د	
		قرآن كريم 25د				17:00

ملحوظة: تستغرق كل حصة يومية للغة الأمازيغية 30 دقيقة.

جدول حصص المستوى الرابع (الصيغة الوظيفية الأولى)

اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	عربية/أمازيغية
اليوم الثاني	اليوم الأول	اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	فرنسية
	رياضيات 45د	إملاء 30د		رياضيات 45د	قراءة 30د	8:00
	Exp. orale 30 min	قرآن كريم 30د		Exp. orale 25min	اجتماعيات 30د	
	Lecture 25 min	آداب إسلامية 30د		Lecture 25 min	قرآن كريم 30د	
	Ecrit- copie 20 min	ⵓⵏⵉⵎⵉⵏⵉⵙⵉⵔⵉ / ⵜⵉⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔⵉ s2/s3	تربية بدنية 60د	Conjug 25 min	ⵓⵏⵉⵎⵉⵏⵉⵙⵉⵔⵉ S1/s3 ⵜⵉⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔⵉ s2	10:00
	رياضيات 45د	شكل 45د		قراءة 30د	تربية بدنية 60د	10:15
	Exp. orale 30 min	عقيدة وعبادات 30د		Exp. orale 20 min		
	Lecture 30 min	ⵜⵉⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔⵉ s1 / ⵜⵉⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔⵉ s2 / s3		Lect dict 20 min Ex-ecrit 20 min	ⵜⵉⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔⵉⵙⵉⵔⵉ	12:00
			قراءة 30د		رياضيات 45 د	14:00
	ت. كتابية/إنشاء 30د	نشاط علمي 45د			Exp. orale 25 min	
	قراءة 30د	رياضيات 45د	صرف تحويل 30د		Orth-dict 20min	15:30
	تربية فنية 30د		اجتماعيات 30د			
	إنشاء 45د	Exp. orale 30 min	قرآن كريم 45د		Gram 30 min	15:45
	ⵜⵉⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔⵉ s1 / ⵓⵏⵉⵎⵉⵏⵉⵙⵉⵔⵉ s2 / s3	Exp-écrite /corr 45 min	ⵜⵉⵎⵓⵔⵉⵙⵉⵔⵉ s1/s2 ⵓⵏⵉⵎⵉⵏⵉⵙⵉⵔⵉ s3		نشاط علمي 45 د	17:00

ملحوظة: تستغرق كل حصة يومية للغة الأمازيغية 30 دقيقة.

جدول حصص المستوى الرابع (الصيغة الوظيفية الأولى)

اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	عربية
اليوم الثاني	اليوم الأول	اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	فرنسية/أمازيغية
	Exp. orale 30 min	قرآن كريم 30 د		Exp. oral 30	قراءة 30 د	8:00
	Lecture 30 min	آداب إسلامية 30 د		Lecture 30 min	تراكيب 45 د	
	⊙⊙⊙⊙⊙ S1/s3 ⊕⊕⊕⊕⊕ s2	إملاء 30 د		Conjug 30 min	رياضيات 45 د	
	تربية فنية 30د	رياضيات 30 د	تربية بدنية 60 د	⊙⊙⊙⊙⊙ s1 / s3 ⊕⊕⊕⊕⊕ s2 /s3		10:00
⊕⊕⊕⊕⊕	شكل 30د		Exp. orale 25 min	رياضيات 45	تربية بدنية 60د	10:15
Exp. orale 25 min	عقيدة وعبادات 30د		Lect dict 25 min Ex-écrit 25 min	قراءة 30		
Lecture 25 min Écrit/copie 25 min	رياضيات 45		⊕⊕⊕⊕⊕ s1 / ⊕⊕⊕⊕⊕ s2 / s3	قرآن كريم 30د		12:00
رياضيات 45		نشاط علمي 30د	رياضيات 45		نشاط علمي 30د	14:00
ت. كتابية/ إنشاء 45 د		اجتماعيات 30د	قرآن كريم 45		اجتماعيات 30د	
		⊕⊕⊕⊕⊕ s1 / ⊙⊙⊙⊙⊙ s2 / s3			⊕⊕⊕⊕⊕ s1 / s2 / ⊙⊙⊕⊕⊕ s3	15:30
قراءة 30د		Exp. orale 30 min	قراءة 30د		Exp. orale 20 min	15:45
إنشاء 45		Exp-écrite /corr 45 min	صرف تحويل 45		Gram 30 min Orth-dict 25 min	17:00

ملحوظة: تستغرق كل حصة يومية للغة الأمازيغية 30 دقيقة.

جدول حصص المستوى الخامس (الصيغة الوظيفية الأولى)

اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	عربية/أمازيغية	
اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	فرنسية	
آداب إسلامية 30 د		رياضيات 45 د	قراءة 30 د		رياضيات 45 د	8:00	
ت, المواطنة 30 د		Orthog S1/consolid S2 45 min	تاريخ 30 د		Com/Act lang 30 min		
إنشاء 30 د		Com/Acte lang 30min	صرف وتحويل 30 د		نشاط علمي 45 د	10:00	
تاريخ 30 د	تربية بدنية 60 د		تاريخ 30 د				
	رياضيات 45 د	رياضيات 45 د	تربية بدنية 60 د	رياضيات 45 د	قراءة 30 د	10:15	
	Lect. Compr S1/ Eval S2 60min	قرآن كريم 45 د		Lecture Compr S1 / Expr écrite S2 60 min	قرآن كريم 45 د		
		شكل 30 د			تاريخ 30 د	12:00	
رياضيات 45 د	قراءة 30 د	Lexiq S1 / Corr exp écrite S2 45 min	Gramm S1 / Consolid S2 45 min	تراكيب 45 د		14:00	
نشاط علمي 45 د	تطبيقات كتابية / إملاء 30 د جغرافيا 30 د				إنشاء 45 د		15:30
Conj S1 / lect suiv S2 45 min	تاريخ 30 د				عقيدة وعبادات 45 د		15:45
Dictée S1 / Corr. Eval S2 30 min	تربية فنية 45 د			Lecture dic S1 /doc S2 30 min	رياضيات 45 د	تاريخ 30 د	17:00

ملحوظة: تستغرق كل حصة يومية للغة الأمازيغية 30 دقيقة.

جدول حصص المستوى الخامس (الصيغة الوظيفية الأولى)

اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	عربية
اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	فرنسية/أمازيغية
آداب إسلامية 30 د		+IQQ8E+ ^ %HX+ε 30 EεI	قراءة 30 د		oEoLloEo 30 EεI	8:00
رياضيات 45 د		Orthog S1/consolid S2 30 min	صرف وتحويل 45 د		Com/Act lang 30 min	
إنشاء 45 د		Com/Acte lang 30min	رياضيات 45 د		نشاط علمي 30 د	
	تربية بدنية 60 د	ت, المواطنة 30 د			تربية فنية 30 د	10:00
		رياضيات 45 د	تربية بدنية 60 د	+εYQε 30 EεI	قراءة 30 د	10:15
	Conj. S1/Lect. Suiv. S2 45 min	قرآن كريم 30 د		Lecture dict. S1/doc. S2 45 min	قرآن كريم 45 د	
	جغلقيا 30 د	شكل 30 د		تاريخ 30 د	رياضيات 45 د	12:00
+oεo^%*+ 30 EεI	تطبيقات كتابية/ إملء 45 د		+εOOo 30 EεI	تراكيب 45 د		14:00
Lect. Compr. S1/Eval. S2 60 min	رياضيات 45 د		Lect.compr.S1/ Expr. Ecrite S2 45 min	رياضيات 45 د		15:30
نشاط علمي 45 د	قراءة 30 د		Lexiq S1/Corr. Exp écrite S2 45 min	قرآن كريم 30 د		15:45
Dictée S1 / Corr. Eval S2 30 min	عقيدة وعبادات 45 د		Gram. S1/Consolid. S2 30 min	أنشاء 45 د		17:00

ملحوظة: تستغرق كل حصة يومية للغة الأمازيغية 30 دقيقة.

* نماذج من جداول الحصص وفق الصيغة الوظيفية الثانية

جدول حصص المستوى الأول (الصيغة الوظيفية الثانية)

اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم السادس	اليوم الأول
رياضيات 30	تعبير 30		رياضيات 30		
تعبير 30	قراءة 30		تعبير 30		
قراءة 30	كتابة 30		قراءة 30		
كتابة 30	قرآن كريم 30		كتابة 30		
تربية بدنية 60	رياضيات 30	تعبير 30			تعبير 30
	نشاط علمي 45	قراءة 30			قراءة 30
	٤٥٥+	كتابة 30			كتابة 30
		رياضيات 45			رياضيات 45
		٤٥٥+			٥٥٥+
تعبير 30			رياضيات 30		
قراءة 30			قراءة 30		
قرآن كريم 30			٥٥٥+		تعبير 30
					قراءة 30
٤٥٥+			قرآن كريم 30		كتابة 30
تربية فنية 45	ت. بدنية 60	تربية فنية 45	تربية إسلامية 30		
					رياضيات 30
					نشاط علمي 45
					قرآن كريم 30

ملحوظة: تستغرق كل حصة يومية للغة الأمازيغية 30 دقيقة.

جدول حصص المستوى الثاني (الصيغة الوظيفية الثانية)

اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم السادس	اليوم الأول
رياضيات 30 د	تعبير 30د		رياضيات 30د		
تعبير 30 د	قراءة 30		تعبير 30د		
قراءة 30 د	كتابة 30		قراءة 30		
كتابة 30 د	قرآن كريم 30		٥٧٥٥		
تربية بدنية 60 د	آداب إسلامية 30د	تعبير 30د			تعبير 30د
	رياضيات 45	قراءة 30			قراءة 30د
	٤٥٥٥+	كتابة 30د			قرآن كريم 30د
					رياضيات 30د
		رياضيات 30د			نشاط علمي 45
		عقيدة وعبادات 45			
13:15	تعبير 30		تعبير 30د		
	قراءة 30		قراءة 30د	14:00	
14:45	رياضيات 30		كتابة 30د	تعبير 30د	
			قراءة 30د	قراءة 30د	
14:55	٤٥٥٥+		رياضيات 30د	كتابة 30د	
16:10	Français min 45	تربية بدنية 60 د	تربية فنية 45	قرآن كريم 30د	
16:20		رياضيات 30د		رياضيات 45	
		نشاط علمي 45		٥٧٥٥+	
18:05		٥٧٥٥+		Français min45	
				تربية فنية 30 د	قرآن كريم 30د

ملحوظة: تستغرق كل حصة يومية للغة الأمازيغية 30 دقيقة.

جدول حصص المستوى الثالث (الصيغة الوظيفية الثانية)

اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	اليوم السادس	اليوم الخامس	عربية/أمازيغية
اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	فرنسية
		رياضيات 45 Exp. orale 25 min		قراءة 30 د قرآن كريم 30 د	رياضيات 45 د Exp .orale 25 min	8:00
		Lecture 25 min		عقيدة وعبادات 30 د	Lecture 25 min	
		Ecriture 25 min		ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ	Ecriture 25 min	10:00
نشاط علمي 45 Exp. orale 25 min			رياضيات 45 Exp. orale 25 min	رياضيات 45 Exp .orale 30 min	تربية بدنية 60 د	10:10
Lecture 20 min			Lecture 20 min	Lecture 30 min		11:40
Ex. écrit 30 min			Dictée 30 min			11:50
رياضيات 45			نشاط علمي 45			13:05
		قراءة 30 د			قراءة 30 د	13:15
	14:00	قرآن كريم 30 د			إملاء 30 د	
	صرف وتحويل 45	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ			قرآن كريم 30 د	14:45
	تربية فنية 45	تراكيب 45			تعبير كتابي 45	14:55
تربية بدنية 60 د	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ	آداب إسلامية 30 د			ⵎⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ	16:10
تطبيقات كتابية 45	رياضيات 45		قراءة 30 د			16:20
Exp .orale 20 min			تعبير شفهي 45			
قرآن كريم 30 د	Lecture 20min					
ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ / ⵎⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ	Récitation 20 min		ⵎⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ			18:05

ملحوظة: تستغرق كل حصة يومية للغة الأمازيغية 30 دقيقة.

جدول حصص المستوى الرابع (الصيغة الوظيفية الثانية)

اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	اليوم السادس	عربية/أمازيغية
اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	فرنسية
		رياضيات 45		قراءة 30	رياضيات 45	8:00 10:00
		Exp. orale 25min		اجتماعيات 30	Exp. orale 30 min	
		Lecture 25 min		قرآن كريم 30	Lecture 25 min	
		Conjug 25 min		ⵎⵓⵎⵉⵏⵉⵙ S1/s3 ⵜⴰⵎⴰⵙⵜ s2	Ecrit- copi 20 min	
نشاط علمي 45			رياضيات 45	رياضيات 45	تربية بدنية 60	10:10 11:40
رياضيات 45			Exp. orale 25 min	Exp. orale 30 min		
			Orth-dict 20min	Lecture 30 min		
Exp. orale 30 min			Gram 30 min	12:00		11:50
Exp-écrite /corr 45			نشاط علمي 45			13:05
		قراءة 30			ت. كتابية/ إنشاء 30	13:15 14:45
	14:00	صرف تحويل 30			قراءة 30	
	إملاء 30	اجتماعيات 30			تربية فنية 30	
	قرآن كريم 30					
	آداب إسلامية 30	قرآن كريم 45			إنشاء 45	14:55
تربية بدنية 60	ⵎⵓⵎⵉⵏⵉⵙ 1 ⵜⴰⵎⴰⵙⵜ s2/s3	+ⵜⴰⵎⴰⵙⵜ s1/s2 ⵎⵓⵎⵉⵏⵉⵙ 30ⵎⵉⵏ			+ⵜⴰⵎⴰⵙⵜ s1/ⵎⵓⵎⵉⵏ s2/s3	16:10
شكل 45	رياضيات 45 د		قراءة 30			16:20 18:05
	Exp. orale 20 min					
عقيدة وعبادات 30	Lecture dict 20 min		تراكيب 45 د			
+ⵜⴰⵎⴰⵙⵜ s1 +ⵜⴰⵎⴰⵙⵜ s2/s3	Ex-ecrit 20 min		+ⵜⴰⵎⴰⵙⵜ 30ⵎⵉⵏ			

ملحوظة: تستغرق كل حصة يومية للغة الأمازيغية 30 دقيقة.

جدول حصص المستوى الخامس (الصفحة الوظيفية الثانية)

اليوم الأول	اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	عربية/أمازيغية
اليوم السادس	اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	فرنسية
		رياضيات 45د		قراءة 30د	رياضيات 45د	8:00 10:00
		Orth S1/Consolid S2 45 min		تاريخ 30د	Com/Act. Lang 30 min	
		Com/Act lang 30 min		صرف وتحويل 30د	نشاط علمي 45 د	
				ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ 30 min		
رياضيات 45د			Lexiq S1/ Corr Exp écrite S2 456 min	رياضيات 45د	تربية بدنية 60د	10:10 11:40
نشاط علمي 45 د			Gram S1/ consolid S2 45 min	Lect. Compr. S1/ Expr écrite S2 60 min		
Conj. S1/Lect.suiv.S2 45 min			Lect. Dic S1/Doc S2 30 min	12:00		11:50 13:05
Dict. S1/corr. Eval. S2 30min			رياضيات 45 د			
		قراءة 30د			تراكيب 45 د	13:15 14:45
	14:00	تطبيقات كتابية/إملاء 30د			إنشاء 45 د	
	آداب إسلامية 30د	جغرافيا 30د				
	ت. المواطنة 30د					
	إنشاء 30د	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ 30 ⵏ ⵏⵉⵙⵏⵉⵏ			عقيدة وعبادات 45د	14:55
تربية بدنية 60د		تربية فنية 45 د			ⵏⵉⵙⵏⵉⵏ 30 ⵏ ⵏⵉⵙⵏⵉⵏ	16:10
قراءة 30 د	رياضيات 45 د		ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ 30 ⵏ ⵏⵉⵙⵏⵉⵏ			16:20 18:05
قرآن كريم 45 د			قرآن كريم 45 د			
ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ 30 ⵏ ⵏⵉⵙⵏⵉⵏ	Lect. Compr. S1/Eval.s2 60min		شكل 30 د			

ملحوظة: تستغرق كل حصة يومية للغة الأمازيغية 30 دقيقة.

الصيغة الوظيفية الأولى

المستوى: السادس

6	5	4	3	2	1	العربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ	
6	5	4	3	2	1	français	
آداب إسلامية د30		رياضيات د45	قراءة د30		رياضيات د45	8:00	
التربية على المواطنة 30 د		Orthg s1 / corr exp écrite s2 45 min	صرف تحويل د30		Comm/act lang s1/ gramm s2 30min	نشاط علمي د45	10:00
إنشاء د30			تاريخ د30				
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ 30 +	تربية بدنية د60	Comm Acte lang s1 / lecture dict s2 30 min	ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ 30 +				
الإستراحة 15 د							
	رياضيات د45	ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ 30 +	تربية بدنية د60	رياضيات د45	قراءة د30	10:15	
	Lecture compr s1 / évaluat s2 60min	شكل د30		Lecture compr s1 / expr écrite s2 60 min	قرآن كريم د45	12:00	
		قرآن كريم د45			ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ 30 +		
نشاط علمي د45	قراءة د30		Lecture doc s1/ conjug s2 45 min	تراكيب د45		14:00	
رياضيات د45	تطبيقات كتابية س1 و س2 / إملاء س3 د30		Gramm s1/ dictée s2 45 min	إنشاء د45			15:30
	جغرافيا د30						
الإستراحة 15 د							
Conjug s1 45 min / corr.éval s2 45 min	ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ 30 +		Lecture dic s1 /sil s2 30 min	عقيدة وعبادات د45		15:45	
lexique s1 30 min / lecture suiv s2 30 min	تربية فنية د45		رياضيات د45	ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ 30 +		17:00	

الصيغة الوظيفية الثانية

المستوى: السادس

1	6	5	4	3	2	العربية +ⵍⵎⵙⵔⵉⵎⵓ
6	5	4	3	2	1	français
		رياضيات د 45		قراءة د30	رياضيات د 45	8:00
		Orthg s1 / corr exp écrite s2 45 min		صرف تحويل د30	Comm/act lang s1/ gramm s2 30 min	
		Comm Acte lang s1 / lecture dict s2 30 min		تاريخ د 30	نشاط علمي 45د	10:00
				+ⵍⵎⵙⵔⵉⵎⵓ 30 +		
				استراحة 15 د	استراحة 10 د	استراحة
نشاط علمي د45			Lecture doc s1/ conjug s2 45 min	رياضيات د 45	تربية بدنية د 60	10:10
رياضيات د45			Gramm s1/ dictée s2 45 min	Lecture compr s1 / expr écrite s2 60 min		11:40
استراحة 10 د			استراحة 10 د			استراحة
conjug s1 45 min / corr.éval s2 45 min			Lecture dic s1 /sil s2 30 min	12:00		11:50
lexique s1 30 min / lecture suiv s2 30 min			رياضيات د45			13:05
فترة التفتيش						

		قراءة د 30			تراكيب د 45	13:15
		تطبيقات كتابية س1 وس2 / إملاء س3 د 30			إنشاء د 45	
	14:00	جغرافيا د 30				14:45
	آداب إسلامية د30	استراحة 10 د			استراحة 10 د	استراحة
	التربية على المواطنة د 30				عقيدة وعبادات د 45	14:55
	إنشاء د30	تربية فنية د45			تربية بدنية د 60	16:10
	استراحة 10 د	استراحة 15 د			استراحة	
	رياضيات د 45		قرآن كريم د 45			16:20
	قراءة د 30		شكل د30			
	قرآن كريم د 45	Lecture compr s1 / évaluat s2 60 min	تربية فنية د45			
	استراحة 10 د		تربية بدنية د 60			18:05

ፌዴራል ተጽእኖ ጋር ጋራ ማህበራዊ ልምድ ማሻሻያ ስልጠና ለግብርና ሚኒስቴር
ተግባር : የግብርና ሚኒስቴር ስልጠና ለግብርና ሚኒስቴር

የሰዓት ቁጥር	የግብርና ሚኒስቴር	የግብርና ሚኒስቴር	ተግባር ስልጠና ለግብርና ሚኒስቴር	ተግባር
1 ስልጠና ለግብርና ሚኒስቴር				
2-4	የግብርና ሚኒስቴር የግብርና ሚኒስቴር	የግብርና ሚኒስቴር ለግብርና ሚኒስቴር	- የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር	- የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር
5-7	የግብርና ሚኒስቴር የግብርና ሚኒስቴር	የግብርና ሚኒስቴር	- የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር	- የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር
8-9 የግብርና ሚኒስቴር ስልጠና				
10-12	የግብርና ሚኒስቴር	የግብርና ሚኒስቴር የግብርና ሚኒስቴር	- የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር	- የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር
13 - 15	የግብርና ሚኒስቴር	የግብርና ሚኒስቴር የግብርና ሚኒስቴር	- የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር	- የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር
16-17 የግብርና ሚኒስቴር ስልጠና				
18-20	የግብርና ሚኒስቴር	የግብርና ሚኒስቴር የግብርና ሚኒስቴር	- የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር	- የግብርና ሚኒስቴር
21- 23	የግብርና ሚኒስቴር	የግብርና ሚኒስቴር የግብርና ሚኒስቴር	- የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር - የግብርና ሚኒስቴር	- የግብርና ሚኒስቴር
24-25 የግብርና ሚኒስቴር ስልጠና				

			- ማጠቃለያው ለሁሉም ተጠቃሚዎች ማጠቃለያ ነው። - ማጠቃለያው ለተጠቃሚው ማጠቃለያ ለማጠቃለያው ለማጠቃለያው ለማጠቃለያው ለ ማጠቃለያው።	ገጽ 100.	ገጽ 100.	ገጽ 100.
32 - 33	ተጠቃሚዎች ለማጠቃለያው					
34	ተጠቃሚዎች ለማጠቃለያው					

18, 19, 20	<p>ተጠቃሚዎች 5:</p> <p>ግጥምተ እዚ</p> <p>እርዳታ ገጠራዎች ጠቃሚዎች</p>	<p>1- ግጥም : እርዳታ ገጠራዎች ጠቃሚዎች.</p> <p>2- ተገቢነት : ግጥም ግጥም ተገቢነት ተጠቃሚዎች.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ግጥም ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ግጥም ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ግጥምተ እዚ ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች 	<ul style="list-style-type: none"> - ተገቢነት ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ተገቢነት ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ግጥም ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች 	<ul style="list-style-type: none"> - ግጥም ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች 	<p>1- ተገቢነት</p> <ul style="list-style-type: none"> - ግጥም ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ግጥም ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች <p>2- ግጥም</p> <ul style="list-style-type: none"> - ግጥም ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች
21, 22, 23	<p>ተጠቃሚዎች 6:</p> <p>ግጥም እዚ ተገቢነት እርዳታ</p>	<p>1- ግጥም : ተገቢነት ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች</p> <p>2- ተገቢነት : ግጥም ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ግጥም ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ግጥም እዚ ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ግጥም እዚ ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ግጥም እዚ ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች 	<ul style="list-style-type: none"> - ተገቢነት ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ግጥም ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች 	<ul style="list-style-type: none"> - ግጥም እዚ ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች 	<p>1- ተገቢነት</p> <ul style="list-style-type: none"> - ግጥም ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች - ግጥም ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች <p>2- ግጥም</p> <ul style="list-style-type: none"> - ግጥም ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች ገጠራዎች
24 - 25	ተገቢነት ገጠራዎች					

26, 27, 28	<p>ተጠቃሚዎች 7:</p> <p>ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ</p>	<p>1- ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ</p> <p>2- ተጠቃሚዎች ጠቅላይ ጠቅላይ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ 	<ul style="list-style-type: none"> - ተጠቃሚዎች ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ 	<ul style="list-style-type: none"> - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ 	<p>1- ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ</p> <p>2- ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ</p>
29, 30, 31	<p>ተጠቃሚዎች 8:</p> <p>ጠቅላይ ጠቅላይ</p>	<p>1- ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ</p> <p>2- ተጠቃሚዎች ጠቅላይ ጠቅላይ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ 	<ul style="list-style-type: none"> - ተጠቃሚዎች ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ 	<ul style="list-style-type: none"> - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ - ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ 	<p>1- ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ</p> <p>2- ጠቅላይ ጠቅላይ ጠቅላይ</p>
32 - 33	ተጠቃሚዎች ተጠቃሚዎች					
34	ተጠቃሚዎች ተጠቃሚዎች ጠቅላይ ጠቅላይ					